

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа № 4» города Кирова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ГОД

г. Киров

Структура и содержание отчета

	Введение.....	3
1.	Аналитическая часть.....	
1.1.	Организационно- правовое обеспечение деятельности.....	4
1.2.	Система управления.....	5
1.3.	Сведения о кадровом составе.....	7
1.4.	Сведения о контингенте обучающихся.....	7
1.5.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.....	8
1.6.	Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.....	16
1.7.	Материально-техническое обеспечение.....	20
1.8.	Организационно- массовая деятельность.....	23
1.9.	Социальная активность и внешние связи.....	24
2.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию.....	25
	Заключение.....	30

Введение

Процедура самообследования в МБУ ДО СШ № 4 проводится в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 575 «О внесении изменений в требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для сборных команд РФ, утверждённые приказом Министерства спорта РФ от 30.12.2015 № 999»

Цель самообследования – анализ проведенной работы МБУ ДО СШ № 4 за 2024-2025 учебный год, доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения.

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность МБУ ДО СШ № 4;
2. Реализуемые в МБУ ДО СШ № 4 дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база МБУ ДО СШ № 4;
6. Участие и результативность обучающихся МБУ ДО СШ № 4 в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2025 -2026 учебный год.

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно- правовое обеспечение деятельности МБУ ДО СШ № 4

Наименование полное: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 4» города Кирова

Наименование сокращенное: МБУ ДО СШ № 4

Юридический адрес: г. Киров, ул. Щорса, 35

Фактический адрес: г. Киров, ул. Щорса, 35

ФИО руководителя: Шульгин Михаил Петрович

Телефон руководителя (8332) 413-704

Электронная почта uosport4@mail.ru

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №4» города Кирова (далее – Учреждение) создано в 1977 году приказом Совета народных депутатов.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит основной целью своей деятельности извлечение прибыли. Руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами и законами г. Кирова, иными федеральными правовыми актами и нормативными правовыми актами Кировской области, уставом и локальными актами Учреждения.

Форма собственности – муниципальное учреждение

Ведомственная принадлежность - управление по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Кирова.

Учреждение имеет лицензию № ЛО35-01282-43/00673414 от 25.08.2023

Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, имеющие лицензию:

1. Кировская область, г. Киров, ул. Щорса, д. 35, пом. № 1001;
2. 610051, Кировская область, г. Киров, мкр. Лянгасово, ул.Лесная, соор. 7, пом.15 по тех.паспорту;
3. 610016, Кировская область, г. Киров, Октябрьский проспект, д. 21, этаж 1, пом. № 13 по тех. паспорту;
4. 610013, Кировская область, г. Киров, Нововятский район, ул. Ленина, д. 14, пом. 1001, этаж 2, помещения №№ 27, 28, 29, 30, 41 по тех. паспорту;
5. 610014, Кировская область, г. Киров, ул. Сурикова, д. 42, пом. 1002;
6. 610021, г. Киров, ул. Солнечная, д. 25В, пом. № 1 по тех. паспорту;
7. 610017, Кировская область, г. Киров, ул. Защитников отечества, д. 107, пом. 1001
8. 610020, Кировская обл., г. Киров, ул. Профсоюзная, д. 43, пом.1002, этаж 1

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него в оперативном управлении и на основе договора безвозмездного пользования

муниципальным имуществом, закрепленным за Учреждением Собственником имущества.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

Органы управления Учреждения:

- общее собрание членов трудового коллектива;
- педагогический совет.

В МБУ ДО СПИ 4 реализуются следующие виды спорта: спортивная борьба, бокс, каратэ, киокусинкай по следующим программам:

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Бокс,

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Спортивная борьба,

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Киокусинкай

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта Каратэ.

Базовые виды спорта, реализуемые в школе: спортивная борьба, бокс.

Деятельность МБУ ДО СПИ № 4 регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, программами спортивной подготовки по видам спорта, программой развития 2023-2026 г., должностными инструкциями сотрудников.

В результате самообследования по данному пункту организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МБУ ДО СПИ № 4 имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2 Система управления МБУ ДО СПИ №4:

Управление МБУ ДО СПИ №4 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МБУ ДО СПИ №4 являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Высшим органом самоуправления МБУ ДО СПИ №4 является Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

К компетенции Собрания трудового коллектива относятся:

- рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- принятие Положения о социальной поддержке работников Учреждения, Положения о стимулирующих выплатах Учреждения;
- внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- ведение коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля, за его выполнением;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров - преподавателей в Учреждении действует **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

В Педагогический совет входят директор, его заместители, тренеры-преподаватели, методист, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству). Заседания Педагогического совета созываются не реже одного раза в месяц. Внеочередные заседания Педагогического совета

проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов, при наличии на заседании не менее 2/3 его голосов. При равном количестве голосов, решающим является голос председателя совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами Руководителя.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование МБУ ДО СШ №4.

1.3 Сведения о кадровом составе МБУ ДО СШ № 4

В школе работают 18 тренеров-преподавателей из них 15 основных и 3 совместителя: 9 имеют высшую категорию, 4 педагога – 1 категорию, 4 педагога – соответствие занимаемой должности, 1 педагога - без категории.

В школе есть отличники физической культуры и спорта, заслуженные тренеры, 1 кандидат педагогических наук

Возрастной состав: до 35 лет – 3, 36-64 лет- 7, старше 64 лет - 6 педагогов. Курсы повышения квалификации пройдены у всех тренеров – преподавателей.

В школе работает программа Наставничества над молодыми специалистами. Это структурированный процесс, в рамках которого более опытный педагог (наставник) помогает менее опытному (наставляемому) развиваться: осваивать навыки тренерской работы, адаптироваться, ставить цели и двигаться по образовательной лестнице в подготовке спортсменов.

Вывод: МБУ ДО СШ №4 педагогическим персоналом укомплектована полностью, потребности тренерско-преподавательского состава в профессиональном обучении и повышении квалификации нет.

1.4 Сведения о контингенте обучающихся:

В 2024 -2025 учебно-тренировочном году в спортивной школе обучалось 663 обучающихся.

Внутренняя структура организации, в т.ч. количество отделений по видам спорта и этапам спортивной подготовки, численность занимающихся.

№ п/ п	Отделение	Этапы подготовки							ИТОГО (чел)
		СО	III до	III свыше	УТ до 3	УТ свыше	ССМ (чел)	ВСМ (чел)	

			года (чел)	года (чел)	лет (чел)	3 лет (чел)			
1	Спортивная борьба	20	61	190	26	10	5	0	312
2	Бокс	0	15	76	63	16	8	0	178
3	Киокусинкай	0	32	30	34	14	14	3	127
4	Каратэ	0	0	34	0	12	0	0	46
ИТОГО:		20	108	330	123	52	27	3	663

Возраст обучающихся на спортивной подготовке

№	Возраст	2023-2024 учебно-тренировочный год	2024-2025 учебно-тренировочный год
1	7 - 17 лет	638	614
2	18 - 22 лет	18	21
3	22 и старше	7	8
	ВСЕГО	663	643

В 2023-2024 гг. в Плане комплектования отсутствует спортивно-оздоровительный этап подготовки.

Вывод: в 2024 - 2025 учебно-тренировочном году количество обучающихся в МБУ ДО СШ № 4 остаётся стабильным

1.5 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

В соответствии с лицензией спортивная школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Обучение ведется по общеобразовательным общеразвивающим программам и программам спортивной подготовки.

На общеразвивающие общеобразовательные программы принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

На программах спортивной подготовки. На этап начальной подготовки зачисляются лица, которым в текущем году исполнилось (или) исполнится количество лет по году рождения, соответствующее возрасту зачисления, а также лица, старше зачисляемого возраста на этап начальной подготовки и учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) до трех лет. При этом при комплектовании учебно-тренировочных групп разница в возрасте зачисляемых лиц не должна быть более двух лет.

На этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет допускается зачисление лиц, прошедших спортивную подготовку в других организациях и (или) по другим видам спорта и выполнивших требования, необходимые для зачисления, согласно нормативам по физической подготовке, установленных в дополнительной образовательной программе по видам спорта, реализуемым в школе, с учетом сроков реализации этапов спортивной подготовки и возрастных границ лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам.

Возраст поступающих в учреждение от 7 до 17 лет.

Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в МБУ ДО СШ № 4, определяется в соответствии Федеральными стандартами по видам спорта (бокс, спортивная борьба, каратэ, киокусинкай)

Занятия в учреждении проводятся в соответствии с программами: бокс, спортивная борьба, каратэ, киокусинкай.

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным за счет средств муниципального бюджета на 1 октября 2025 года – 663 человека.

Учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и в учебно-тренировочных группах, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря и самоподготовки.

Учебно-тренировочные занятия в спортивно-оздоровительных группах, реализуемым дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы.

Учебно-тренировочный год начинается 1 октября. Набор групп по видам спорта осуществляется с 15 августа до 15 сентября.

Учебно-тренировочный процесс проводился с 1 октября по 31 мая по общеразвивающим общеобразовательным программам группы СОГ, с 1 октября 30 сентября по программам спортивной подготовки в группах НШ и УТГ.

Вся учебно-воспитательная работа строилась на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены. Занятия проводились в спортивных залах школы, стадионах.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Основанием для планирования учебно-тренировочной работы тренеров-преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей, закрепляются учебные группы согласно годовой учебной нагрузке. В дополнение к приказу прилагаются копии графиков учебного процесса на предстоящий учебный год. Вся информация имеется в доступе для родителей в автоматизированной информационной системе (АИС) «Мой спорт».

Исходя из годовой учебно-тренировочной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы (согласно программе по виду спорта), где указывается наименование тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов, вид занятий, занятия для самостоятельной работы (виды контроля) обучающимся и используемая литература.

Все виды учебно-тренировочных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена. С которыми также могут ознакомиться родители в АИС «Мой спорт»

На протяжении всего учебного года велась методическая работа: проводились открытые занятия, педагогические советы, консультации, мастер классы.

Спортивная школа проводит аттестацию (прием контрольных нормативов) обучающихся 2 раза в год (сентябрь текущего и следующего года).

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки:

I этап - спортивно-оздоровительный (расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности).

Спортивно-оздоровительный этап обеспечивает:

- стабильное развитие физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

II этап – начальная подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.

На этапе начальной подготовки обеспечивается:

- стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

III этап – учебно-тренировочный (специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта)

На учебно-тренировочном, углубленном этапе обеспечивается:

- повышение уровня физического развития и функционального состояния организма;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся, в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.

IV этап – совершенствования спортивного мастерства.

Цель данного этапа - повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки.

Некоторые задачи этапа:

- совершенствование техники избранного вида спорта и специальных физических качеств;
- повышение технической и тактической подготовленности;
- освоение необходимых тренировочных нагрузок;
- совершенствование соревновательного опыта и психической подготовленности;
- достижение спортивных результатов на уровне КМС, МС, МСМК, ЗМС.

V этап высшего спортивного мастерства.

Цель данного этапа — достижение результатов уровня спортивных сборных команд страны, повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных соревнованиях.

Некоторые задачи этапа высшего спортивного мастерства:

- освоение максимальных тренировочных и соревновательных нагрузок;
- повышение спортивно-технического и спортивного мастерства, уровня общефизической и специальной физической подготовок;
- совершенствование базовой психологической подготовки, приобретение опыта формирования состояния боевой готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации;
- успешное и стабильное выступление на Всероссийских и международных соревнованиях любого масштаба;
- выполнение спортсменами плановых заданий, предусмотренных индивидуальными планами подготовки.

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящие спортивную подготовку, по отдельным этапам. Количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этап спортивной специализации	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)	
БОКС				
III	3	9	10	
УТ	2-5	12	8	
ССМ	не ограничивается	14	2	
ВСМ	не ограничивается	16	1	
СПОРТИВНАЯ БОРЬБА				
III	4	7	10	
УТ	3-5	11	8	
ССМ	не ограничивается	14	4	
ВСМ	не ограничивается	16	2	
КИОКУСИПКАЙ				
		кумитэ	ката	
III	1-3	10	7	12
УТ	3-5	11	10	8
ССМ	не ограничивается	14		2
ВСМ	не ограничивается	16		1
КАРАТЭ				
III	2	10		12
УТ	2-4	12		8
ССМ	не ограничивается	14		4
ВСМ	не ограничивается	16		1

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися, а также заключения врача.

Обучающиеся, не выполнившие предъявленные требования, предоставляется возможность продолжить обучение в спортивно-оздоровительных группах по решению Педагогического совета. При улучшении показателей по общей, специальной и технической подготовке эти обучающиеся могут быть восстановлены на тот год обучения, с которого они были переведены в спортивно-оздоровительные группы.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся:

1. медицинское обследование два раза в год,
2. дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях.

Антидопинговое обеспечение

В МБУ ДО СШ № 4 проводится комплекс мер, направленных на противодействие применению допинга в спорте, формированию у спортсменов, тренеров-преподавателей и персонала антидопинговой культуры. А именно, исключение случаев использования спортсменами в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности субстанций и методов, включённых в «Запрещённый список WADA» и формирования у них неприемлемого поведения в отношении применения подобных веществ.

В школе ведутся информационно-образовательные мероприятия, инструктажи, беседы. В школе назначен специалист, ответственный за антидопинговое обеспечение, составляется ежегодный план мероприятий. В обязанности специалиста включена подготовка и проведение мероприятий, направленных на противодействие допингу, реализация программ и плана работы в данном направлении, а также ведение отчётных форм.

Для обеспечения антидопинговой деятельности в спортивной школе используется план работы, с учётом этапа подготовки спортсмена и персонала,

а также соревновательный режим, в школе имеется раздаточный материал для спортсменов, тренеров-преподавателей.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава группы обучающихся,
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2. На учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся,
- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня, выполнение ФГОС по выбранному виду спорта.

Анализ учебных планов по всем отделениям МБУ ДО СШ № 4

свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют ФГОС.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов, далее КПП).
2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-тренировочного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

В школе сложилась система контроля качества подготовки обучаемых, открытые занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия, посещения администрацией школы учебных занятий, а также

контроль качества подготовки, куда входят: промежуточной и итоговой аттестации (прием КПН).

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания ФГОС по выбранному виду спорта.

Программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебно-тренировочного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов, размещается в АИС «Мой спорт», где родители могут просмотреть выполнение нормативов в соответствии с ФГОС. Выполнение КПН показывает, что обучающиеся соответствуют уровню подготовки и требованиями учебных программ по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. КПН составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. КПН рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором Учреждения.

В течение учебного года проводились открытые (показательные) учебно-тренировочные занятия с последующим анализом, просматривались тактико-техническая подготовка детей.

Работа проводится на основании утвержденного расписания. Учет учебно-тренировочных занятий ведется в электронных журналах АИС «Мой спорт», где имеется поурочный и месячные планы, а в конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги спортивной подготовки обучающихся. По результатам работы проводится прием КПН, на основании результатов которых обучающиеся переводятся на следующий этап обучения, или группу СО. Работа тренеров-преподавателей анализируется на педагогических советах.

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация учебно-тренировочного процесса способствуют увеличению контингента в школе и достижение высоких результатов работы.

1.6 Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня

Одна из задач школы - подготовка высококвалифицированных спортсменов, резерва для сборных команд области и России.

В течение 2024 -2025 годов обучающиеся принимали участие в более чем 30 соревнованиях различного уровня:

- Общешкольные, Городские, Региональные и областные, Межрегиональные, Всероссийские, Первенства и Чемпионаты России, Международные соревнования

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие спортсмены смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

Показателем служит анализ результативности участия спортсменов, на примере соревнований высокого уровня — это участие во всероссийских и международных соревнованиях.

Участие в соревнованиях отделение бокса:

- Победители и призёры первенства России по боксу – 4;
- Участники Первенства России по боксу - 7
- Победители и призёры Всероссийских соревнований по боксу – 5;
- Участники Всероссийских соревнований по боксу – 16;
- Победители и призёры Всероссийских соревнований по боксу -5.

Участие в соревнованиях отделение спортивной борьбы:

- Участники первенства России среди юношей – 1;
- Участники первенства России среди юниоров – 2;
- Победители и призеры Всероссийских соревнований – 12;
- Участники Всероссийских соревнований – 31.

Участие в соревнованиях отделение каратэ:

- Участники Всероссийских соревнований – 7.

Участие в соревнованиях отделение киокусинкай:

- Победители и призёры первенства России среди– 20;
- Участники первенства России – 7;
- Призёры Кубка России – 2;

- Участники Кубка России – 2;
- Победители и призеры Всероссийских соревнований – 24;
- Участники Всероссийских соревнований – 23

Так же показателем эффективности служит подготовка резерва в спортивные сборные команды Российской Федерации на 2025 год

№ п/п	Вид спорта	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Состав	Ф.И.О. тренера
1.	бокс	Казакова Виктория Николаевна	25.04.2008	основной/ девушки	Садаков А.А.
2.	бокс	Гаврина Дарья Николаевна	08.05.2009	резерв /девушки	Бакулев А.Е.
3.	бокс	Ситникова Ольга Алексеевна	22.05.2009	резерв/ девушки	Садаков А.А.
4.	бокс	Кузнецова Виктория Дмитриевна		резерв/ девушки	Садаков А.А.
5.	спортивная борьба	Крупнов Михаил Игоревич	08.07.2007	основной/ юниоры	Кочергин А.А.
6.	киокусинкай	Шемина Екатерина Олеговна	08.07.1999	основной/ взрослые	Загребин А.А.
7.	киокусинкай	Перескоков Денис Алексеевич	05.10.2006	основной /юниоры	Загребин А.А.
8.	киокусинкай	Лалетина Алена Андреевна	27.08.2006	основной/ юниоры	Богданова Н.К.
9.	киокусинкай	Стариков Карен Робертович	26.06.2007	основной/ юноши	Загребин А.А.
10.	киокусинкай	Попович Пикита Сергеевич	17.02.2012	основной/ юноши	Богданова Н.К.
11.	киокусинкай	Бушмелева Мария Михайловна	11.04.2005	Резерв/ взрослые	Загребин А.А.
12.	киокусинкай	Клабукова Дарья Романовна	11.07.2007	основной/ юноши	Богданова Н.К.

13.	киокусинкай	Цапаев Дмитрий Владимирович	25.04.2007	основной/ юноши	Загребин А.А.
14.	киокусинкай	Вахрушева Полина Евгеньевна	18.06.2008	резерв/ девушки	Богданова Н.К.
15.	киокусинкай	Голомидова Елизавета Алексеевна	15.06.2012	резерв/ девушки	Загребин А.А.

Для показателя роста представляем сводные таблицы за 2024 и 2025 гг.

Сводная таблица по этапам подготовки за 2024 год

Число групп	СО	НП	Т	СС	ВСМ	Итого
		32	16	3	1	52
Число детей		462	181	17	3	663
Число часов		178,5	192	60	24	454,5

Сводная таблица по этапам подготовки за 2025 год

Число групп	СО	НП	Т	СС	ВСМ	Итого
	2	30	16	5	1	54
Число детей	20	438	175	27	3	663
Число часов	9	169,5	206	100	24	508,5

Сводная таблица по этапам подготовки реализуемых видов спорта

№ п/п	Вид спорта	Этап подготовки		На 01.10.2024	На 01.10.2025	Показатель
1.	Спортивная борьба	СО		0	20	
		НП	До года	82	61	Выполнение ФССП. Перевод на следующий этап
			Свыше года	202	190	Не выполнение ФССП. Отчисление
		УТ	До 3-х лет	39	26	Выполнение ФССП. Перевод на следующий этап
			Свыше 3-х лет	0	10	
		ССМ	весь период	4	5	Выполнение ФССП. Показатель в норме
		ИТОГО на		324	312	

		отделении				
2.	Бокс	СО		0	0	
		НП	До года	22	15	Выполнение ФССП. Перевод на следующий этап
			Свыше года	65	76	Выполнение ФССП. Перевод внутри этапа
		УТ	До 3-х лет	85	63	Выполнение ФССП. Перевод на следующий этап и внутри этапа
			Свыше 3-х лет	0	16	Выполнение ФССП.
		ССМ	весь период	0	8	Выполнение ФССП.
		ИТОГО на отделении		172	178	
3.	Киокусинкай	СО		0	0	
		НП	До года	0	32	Открытие новых групп. Принятие на работу нового тренера
			Свыше года	29	30	Выполнение ФССП. Перевод внутри этапа
		УТ	До 3-х лет	50	34	Выполнение ФССП. Перевод внутри этапа
			Свыше 3-х лет	0	14	
		ССМ	весь период	13	14	Выполнение ФССП
		ВСМ	весь период	3	3	Выполнение ФССП. Показатель в норме
		ИТОГО на отделении		95	127	
4.	Каратэ	СО		0	0	
		НП	До года	15	0	Выполнение ФССП. Перевод на следующий этап
			Свыше года	47	34	Выполнение ФССП. Перевод внутри этапа. Увольнение тренера. Расформирование групп
		УТ	До 3-х лет	10	0	Выполнение ФССП. Перевод на следующий этап.

						Увольнение тренера. Расформирование групп
			Свыше 3-х лет	0	12	
		ССМ	весь период	0		
		ИТОГО на отделении		72	46	
	ИТОГО по школе:			663	663	

Сводная таблица по имеющимся, присвоенным и подтверждённым разрядам и званиям в 2024 и 2025 гг

Спортивные разряды и звания	Имеющие в 2024 г.	Присвоенные в 2024 г.	Имеющие в 2025 г.	Присвоенные в 2025 г.
МС МК	1		1	
МС	6	2	8	
КМС	28	7	32	12
1 разряд	18	11	16	6
Другие разряды	185	120	186	94
ИТОГО:		138		112

1.7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Спортивной школы позволяет реализовывать в полной мере программы спортивной подготовки.

МБУ ДО СШ № 4 проводит занятия в следующих объектах:

Спортивный зал по адресу: г. Киров, ул. Профсоюзная, д. 43

Вид собственности: Оперативное управление.

Виды спорта: бокс.

Занятия проводятся в следующих помещениях:

- 1 Спортивный зал, площадью 257,2 кв.м.;
- 2 Тренажерный зал, площадью 20,0 кв.м.

Спортивный зал по адресу: г. Киров ул. Щорса, д. 35 (в МКД)

Вид собственности: Оперативное управление.

Виды спорта: спортивная борьба.

Занятия проводятся в следующих помещениях:

- 1 Спортивный зал, площадью 56,8 кв.м.;
- 2 Тренажерный зал, площадью 37,7 кв.м.

Спортивный зал по адресу: г. Киров, ул. Защитников Отечества, д. 107 (в МКД)

Вид собственности: Оперативное управление.

Виды спорта: бокс и спортивная борьба.

Занятия проводятся в следующих помещениях:

- 1 Спортивный зал, площадью 186,0 кв.м.;
- 2 Спортивный зал, площадью 50,3 кв.м.;
- 3 Спортивный зал, площадью 48,0 кв.м.;
- 4 Тренажерный зал, площадью 16,2 кв.м.

Спортивный зал по адресу: г. Киров, ул. Морозовская, д. 33 (в МКД)

Вид собственности: Оперативное управление.

Виды спорта: кёкусинкай.

Занятия проводятся в следующих помещениях:

- 1 Спортивный зал, площадью 42,9 кв.м.;
- 2 Спортивный зал, площадью 79,0 кв.м.;
- 3 Спортивный зал, площадью 78,5 кв.м.

Спортивный зал по адресу: г. Киров, ул. Сурикова, д. 42 (в МКД)

Вид собственности: Оперативное управление.

Виды спорта: кёкусинкай.

Занятия проводятся в следующих помещениях:

- 1 Спортивный зал, площадью 136,0 кв.м.

Спортивный зал по адресу: г. Киров, ул. Крупской, д. 5 (в МКД)

Вид собственности: Оперативное управление.

Занятия на 01.01.2024 не проводятся

Новые помещения, требуют капитального ремонта для подготовки к организации тренировочного процесса

Спортивный зал по адресу: г. Киров, ул. Ивана Попова, д. 21 (в МКД)

Вид собственности: Оперативное управление.

Занятия на 01.01.2024 занятия не проводятся

Новые помещения, требуют капитального ремонта для подготовки к организации тренировочного процесса

Спортивный зал по адресу: г. Киров, ул. Владимирская, д. 41 (в МКД)

Вид собственности: Оперативное управление.

Занятия на 01.01.2024 не проводятся

Новые помещения, требуют капитального ремонта для подготовки к организации тренировочного процесса

Спортивный зал по адресу: г. Киров, мкр. Лянгасово, ул. Лесная, д. 7

Вид собственности: Аренда.

Виды спорта: спортивная борьба.

Занятия проводятся в следующих помещениях:

1 Спортивный зал, площадью 163,0 кв.м.

Спортивный зал по адресу: г. Киров, Октябрьский проспект, 21, (в МБОУ СОШ № 56)

Вид собственности: Безвозмездное пользование.

Виды спорта: бокс.

Занятия проводятся в следующих помещениях:

1 Спортивный зал, площадью 269,9 кв.м.

Спортивный зал по адресу: г. Киров, Нововятский район, ул. Ленина, д.14 (в МБОУ СОШ с УИОП № 61)

Вид собственности: Безвозмездное пользование.

Виды спорта: спортивная борьба.

Занятия проводятся в следующих помещениях:

1 Спортивный зал, площадью 153,9 кв.м.

Спортивный зал по адресу: г. Киров, ул. Солнечная, д. 25 В (в МБУ ДО СШ № 1)

Вид собственности: Безвозмездное пользование.

Виды спорта: спортивная борьба.

Занятия проводятся в следующих помещениях:

1 Спортивный зал, площадью 619,4 кв.м.

Спортивные залы имеют высокий процент оснащенности современным инвентарем и оборудованием, ведется постоянная работа по улучшению и совершенствованию базы.

Таким образом, материально-техническое обеспечение характеризуется допустимым уровнем наличия условий для ведения образовательной деятельности. Школа испытывает большую потребность в наличии обособленного ФОКа, т.к. все объекты школы расположены в помещениях, изначально не предназначенных для организации учебно-тренировочного процесса: в многоквартирных домах (МКД), домах культуры и

общеобразовательных школах. Ни один из спортивных залов невозможно сертифицировать под объект спорта. Отсутствует база для организации и проведения соревнований.

1.8 Организационно- массовая деятельность

В МБУ ДО СШ № 4 в течение всего учебно-тренировочного года проводились соревнования различного уровня: Спартакиада МБУ ДО СШ № 4 по 3 видам спорта, реализуемым в Учреждении. Соревнования проводились одновременно в одном зале все 3 вида спорта.

Ежегодно школа проводит городской турнир по вольной борьбе на призы 6-ти кратного Чемпиона Мира среди мастеров ковра Мальцева С.И. (тренер-преподаватель МБУ ДО СШ № 4).

Школа является помощником в проведении традиционного турнира по спортивной борьбе ЗТ СССР А.П. Дьяконова

В рамках патриотического воспитания обучающихся школа ежегодно проводит Кросс 1945, мероприятие, посвящённое Победе в ВОВ. Инициатором которого является тренер-преподаватель по боксу, заслуженный тренер России Бакулев А.Е. Принимают участие тренерский состав, обучающиеся школы и их родители.

Работал летний оздоровительный лагерь 1 смена 119 обучающихся, В лагере дети имели возможность тренироваться, отдыхать, участвовать в различных мероприятиях.

Под руководством тренеров-преподавателей проводилась большая работа, направленная на повышение работоспособности и спортивного мастерства обучающихся, включая помимо основного вида спорта и другие виды спортивной подготовки.

Ежегодное привлечение подрастающего поколения дошкольников к занятиям физической культуры и спорта. Проведение интерактивных игр в День физкультурника с воспитанниками МКДОУ «Детский сад № 17» города Кирова.

Деятельность МБУ ДО СШ № 4 направлена на распространение знаний в области физической культуры и спорта, а также убеждений населения в необходимости занятий физической культурой и ведения здорового образа жизни. Проведение открытых занятий в общеобразовательных школах с целью привлечения учащихся к систематическим занятиям спорта. Школа размещает информацию в социальных сетях, информационных стендах, участвует в городских мероприятиях и мероприятиях микрорайонов (спортивные праздники, дни здоровья), тренеры-преподаватели периодически участвуют в родительских собраниях с привлечением учащихся школы для занятий спортивных секциях школы. Обучающиеся школы встречаются с

выдающимися спортсменами на мастер-классах и показательных выступлениях.

Так же в школе проводится работа по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей с целью изменения ценностного отношения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, наркотикам и формирования личной ответственности обучающихся за свое поведение, привлечения подростков к формированию активной гражданской позиции обучающихся.

Вывод: Вся необходимая работа по привлечению к спорту большего количества детей и повышения мастерства у обучающихся проводится.

1.9 Социальная активность и внешние связи

Места занятий МБУ ДО СШ № 4 расположены во всех районах города Кирова: Ленинский, Первомайский, Нововятский, Октябрьский, что позволяет охватить большую часть несовершеннолетних детей. В каждом из районов работают тренеры-преподаватели по разным видам спорта, что представляет возможность реализовать государственную программу РФ «Развитие физической культуры и спорта». Данная программа задаёт стратегические цели: к 2030 году увеличить долю граждан, систематически занимающихся спортом, до 70%. Для этого нами решается задачи по повышению доступности инфраструктуры - «Доступный спорт». Данный проект позволяет нам организовать спортивный досуг для школьников и подростков — в том числе из социально неблагополучных семей или тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации.

Ежегодно 1 раз в месяц ведётся работа в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в соответствии с планом мероприятий. Главная цель проведения занятий в данном учреждении — не наказание, а чтобы защитить его жизнь и здоровье, предотвратить повторные правонарушения, посредством проведения индивидуальной или групповой профилактической работы спортивно-оздоровительной направленности, а также помочь в подготовке сдачи норм ГТО.

Вывод: в каждом районе города Кирова несовершеннолетние дети имеют возможность заниматься спортом в МБУ ДО СШ № 4.

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащие самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	663 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	30 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	208 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	215 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	194 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	92 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/ 2,27 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/ 0,15%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	928 человек/139,97%
1.8.1	На муниципальном уровне	307 человек /46,31/%
1.8.2	На региональном уровне	250 человек/37,71 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	165 человек/24,89%
1.8.4	На федеральном уровне	206 человек31,07 /%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	431 человек/65,01%
1.9.1	На муниципальном уровне	98 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	90 человек/13,58%
1.9.3	На межрегиональном уровне	75 человек/11,32%
1.9.4	На федеральном уровне	168 человек/25,34%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/77,78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/72,73%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/22,23%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/22,23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/72,73%
1.17.1	Высшая	9 человек/50%
1.17.2	Первая	4 человек/22,23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/11,12%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/38,89%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/16,67%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	7 человек/38,89%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профильно педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человек/13,05%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4,35%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	6 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц

2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами скапирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Заключение

Самообследование МБУ ДО СШ № 4 за 2024-2025 учебно-тренировочный год было проведено с целью оценки текущего состояния учреждения, выявления сильных и слабых сторон в работе, а также определения перспектив развития.

Основные результаты:

1. Образовательная деятельность:

Анализ учебных программ показал, что они соответствуют современным требованиям и стандартам.

Учебные планы реализуются в полном объеме, занятия проводятся регулярно и качественно.

2. Материально-техническая база:

Состояние спортивных сооружений и оборудования удовлетворительное.

Необходимо отдельное помещение соответствующее ФГОС.

3. Кадровый состав:

Педагогический состав обладает высокой квалификацией и опытом работы.

Регулярно проводятся курсы повышения квалификации и семинары для тренеров-преподавателей.

4. Воспитательная и социальная работа:

Воспитательная работа с обучающимися ведется на должном уровне.

Рекомендации:

Уделить внимание модернизации материально-технической базы.

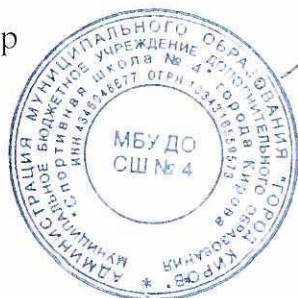
Разработать план по привлечению дополнительных инвестиций и грантов.

Продолжать работу по повышению квалификации тренерско-преподавательского состава.

Усилить контроль за выполнением финансовых показателей и оптимизацией расходов.

Самообследование показало, что спортивная школа имеет значительный потенциал для дальнейшего развития и совершенствования своей деятельности. Реализация предложенных рекомендаций позволит повысить качество образовательных услуг и создать благоприятные условия для развития спортивного потенциала учащихся.

Директор



М.И. Шульгин